

## Profilierungsmöglichkeiten

Differenzierung, Individualisierung und damit auch Profilierung sind für uns wesentliche Grundanliegen im Hinblick auf unsere Schülerschaft. Wir wollen, dass unsere Schülerinnen und Schüler neben dem Pflicht-Curriculum auch ihr ganz persönliches Curriculum mit ihren Neigungen und Interessen einbringen können. Deshalb gibt es bei uns Profilierungsmöglichkeiten in unterschiedlichen Bereichen, welche wir Ihnen auf den nächsten Seiten vorstellen.

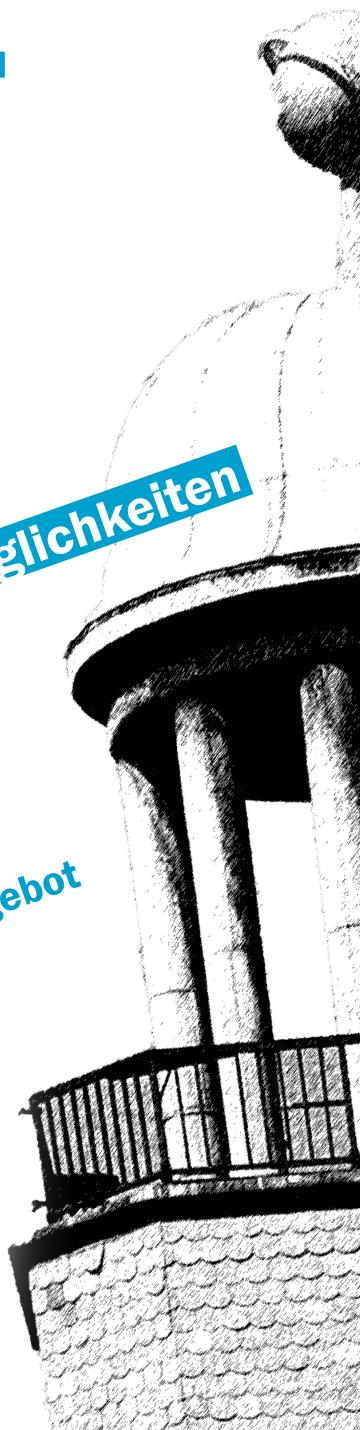


Mörike-Gymnasium Ludwigsburg

# MGL

Profilierungsmöglichkeiten

Soziales Lernen  
#Machhaltigkeit  
Differenzierungsangebot  
Fit for Future



## **Bläserklasse**

Die Bläserklasse umfasst die 5. und 6. Klasse. Musiziert wird im Klassenverband während des regulären Musikunterrichts, was nicht nur besonders viel Spaß macht, sondern auch soziales Lernen, wie Kooperation in der Gruppe, Teamarbeit, Konzentrationsfähigkeit fördert.

Vorkenntnisse im Instrumentalspiel sind nicht erforderlich. Zusätzlich erhalten die Schülerinnen und Schüler wöchentlich Instrumentalunterricht in einer Kleingruppe bei Lehrern der Jugendmusikschule Ludwigsburg, sodass eine qualitativ hochwertige Ausbildung am Instrument gewährleistet ist.



## **Chöre und Orchester**

Unsere Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit ihr musikalisches Talent in verschiedenen Chören und Orchestern auszuleben. Während in der Unterstufe die Stimmen nach Geschlechtern getrennt geschult werden, kommen in den höheren Klassen auch Auftrittstermine mit unserem Eltern-Chor zustande.

Unsere Orchester, zum Beispiel die Jazz-Combo, begleiten schon seit Jahren verschiedene schulische und städtische Veranstaltungen.

## **Musiktheater**

Eine Besonderheit für unsere Sechstklässler ist jedes Jahr das gemeinsam einstudierte und aufgeführte Musiktheater. Verschiedene Gruppen widmen sich dabei den einzel-



nen Teilbereichen des Musiktheaters, sodass am Ende gemeinsam ein großes Ganzes entsteht. Manche nähen die Kostüme, andere bauen die Kulissen, und weitere Gruppen sind für den Gesang, den Tanz, das Schauspiel und das Merchandising zuständig. Das Gefühl gemeinsam etwas erschaffen zu haben, begleitet die Schülerinnen und Schüler ihr ganzes Schulleben.

## **Skifreizeit**

Schon seit mehr als 20 Jahren machen sich begeisterte Skifahrer und Snowboarder auf, um gemeinsam eine Woche in den Bergen zu verbringen, in den letzten Jahren in den Kitzbüheler Alpen.

„Jeder für alle, alle für jeden“, unter diesem Motto steht unsere Skifreizeit: gemeinsam wird das Essen zubereitet, gemeinsam wird der Tag auf der Piste verbracht, wobei Lehrerinnen und Lehrer sowie erfahrene Schülermentoren der Oberstufe die Skikurse leiten. Die Abende werden gemeinsam in der gemütlichen Hütte verbracht.

## **Kursangebot und Arbeitsgemeinschaften**



Das Kursangebot, zu dem auch die Arbeitsgemeinschaften zählen, bildet einen Pfeiler von MGplus und ist ein für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-10 fest im Stundenplan verankerter Wahl-Pflicht-Unterricht. Kurse und AGs werden dabei nicht nur von Lehrerinnen und Lehrern geleitet, sondern, um eine größere Bandbreite und Expertise zu erhalten, auch von meist langjährigen externen Mitarbeitern. Um außerdem unserem Differenzierungsanspruch gerecht zu werden, dürfen sogar Schülerinnen und Schüler ab der 9. Klasse in kleinen Teams Kurse anbieten.



Beispiele für Kurse oder AGs sind die Artistik-AG, Presse-AG, Informatik-AG, Bildhauer-AG, Umwelt-AG, Theaterworkshop, Videowerkstatt, freies Malen, Beachvolleyball, Longboards bauen und fahren und viele mehr!

## **Paten und Schülermentoren**

Im Mörike-Gymnasium wird großer Wert auf das soziale Lernen gelegt. Dabei ist die frühzeitige Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler als Verantwortliche für ein gelingendes Miteinander unabdingbar. Daher werden beginnend mit der Mittelstufe Paten und Mentoren ausgebildet, um in folgenden Programmen oder Teams mitzuwirken: Streitschlichter, Paten für die Fünftklässler, Schulweghelfer, We4U-Team, Stups-Mentoren, Hausaufgabenbetreuung, Kursleiter, Mentoren für das Skilager.

Dadurch, dass unsere „Kleinen“ oft in den Genuss dieser Patenschaften oder Betreuungen kommen, erfahren sie auch, wie wichtig sie sind. Auf diese Weise wachsen sie ganz natürlich zu unseren zukünftigen Paten oder Mentoren heran.